

Parque Nacional Tikal, Flores, Petén, 30 de diciembre del 2013.

Informe Final.

Licenciada
Rosa María Chan Guzmán,
Viceministra del Patrimonio Cultural y Natural,
SU DESPACHO:

Estimada Licenciada

De la manera atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el "Informe Final de Actividades" conforme a lo estipulado en el contrato **Administrativo por Servicios Técnico Profesionales Número 372-2013**, aprobado mediante el **Acuerdo Ministerial Número 28-2013**, correspondiente al 02 de enero al 31 de diciembre del 2013.

Del 02 al 31 de enero

Actividades realizadas

- Seguimiento en el mes de enero de la coordinación, planificación y la ejecución de actividades de educación ambiental, enfocadas a las comunidades aledañas y al personal del Parque Nacional Tikal, con énfasis a la prevención de incendios forestales.
- Elaboración de informe de las actividades de la celebración del cambio de era el OxlajujB'aktun.
- Creación del álbum fotográfico de actividades de Educación Ambiental realizadas durante el mes de enero, por la Unidad de Educación Ambiental y Relaciones Comunitarias.
- Seguimiento a la gestión interinstitucional para el cumplimiento del plan de prevención de incendios forestales del Parque Nacional Tikal, 2013. Enfocado en las comunidades vecinas y de mayor influencia al Parque.
- Acompañamiento y apoyo en la creación del Plan de Prevención de Incendios Forestales del Parque Nacional Tikal.
- Visita a las escuelas vecinas al Parque Nacional Tikal, para realizar un censo estudiantil, para el ciclo escolar 2013.
- Acercamiento a los alcaldes auxiliares de las comunidades vecinas al Parque Nacional Tikal.
- Elaboración de un trifoliar, calendario y afiche con motivo de la prevención de Incendios Forestales, para ser entregado en las comunidades de influencia al Parque Nacional Tikal.
- Visita agricultores de la franja sur del Parque Nacional Tikal.

Resultados obtenidos

- Se actualizaron cinco archivos de actividades de educación ambiental y relaciones comunitarias

- Elaboración de un documento como parte del informe de las actividades que realizó la unidad de educación ambiental y relaciones comunitarias por el Oxlajuj B'aktun
- Acercamiento con el Consejo Nacional de Áreas Protegidas, en la CONRED y el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, para iniciar con los contactos y trabajo conjunto durante el presente año.
- Avance en un 60% del documento sobre el Plan de Prevención de Incendios Forestales, para el Parque Nacional Tikal, durante el año 2013.
- Visita a las siete escuelas de influencia al Parque Nacional Tikal, para realizar un censo estudiantil y acercamiento con directores.
- Visita y acercamiento con los siete alcaldes auxiliares de las siete comunidades de influencia al Parque Nacional Tikal.
- Avance en un 30% en diseño de calendario, trífoliar y afiche, para la prevención de Incendios Forestales, como parte del Plan de Prevención de Incendios Forestales, Parque Nacional Tikal.
- Visita agricultores productores de frijol, abono, para la donación de tres quintales para enriquecer otras áreas aledañas al Parque Nacional Tikal.

Febrero

Actividades Realizadas:

- Seguimiento en el mes de febrero de la coordinación, planificación y la ejecución de actividades de relaciones comunitarias, enfocada a las comunidades aledañas.
- Creación del álbum fotográfico de actividades de relaciones comunitarias, realizadas durante el mes de febrero.
- Acompañamiento y apoyo en la creación del Plan de Prevención de Incendios Forestales del Parque Nacional Tikal.
- Visita a las escuelas vecinas al Parque Nacional Tikal, con el objeto de socializar el programa del cambio de plásticos P1, cartón, periódicos y papel reciclado.
- Acercamiento con los alcaldes auxiliares de las comunidades vecinas de Uaxactún, Socotzal, El Porvenir y El Caoba, para tratar asuntos relacionados con los grupos de agricultores de sus comunidades, que sus áreas de trabajo agrícola se encuentre ubicado en el límite sur al Parque Nacional Tikal, con el fin de hacer acercamientos e iniciar la concientización, sobre el cambio de quema agrícola por otras actividades compatibles con el ambiente, y conocer el programa de trabajo de la comunidad de Uaxactún sobre las quemas agrícolas prescritas.

- Apoyo a directores de las escuelas de las comunidades de Socotzal, El Porvenir, El Capulinar y El Remate, para el intercambio de artículos reciclables por útiles e insumos de oficina de uso para sus escuelas.
- Gestión ante la Comisión de Seguimiento Institucional, para que realicen Charlas sobre los Humedales, en las escuelas primarias de las comunidades de El Remate, Ixlú, y el Caoba.
- Coordinación de Técnicos de CONAP, Petén Región VIII, para prever acercamientos hacia áreas de Influencia al Parque Nacional Tikal, para realizar el trabajo de Concientización con agricultores, mayormente del Parcela miento la Perra y reuniones con las comunidades de Socotzal y el Porvenir y apoyo en la comunidad de Aguadas Nuevas y El Ramonal.
- Seguimiento a la restructuración de la Unidad de Relaciones Comunitarias.
- Visita a Plantaciones establecidas con niños en las escuelas vecinas a Tikal, con el objeto de involucrarlos en la conservación de las mismas y se apropien de los procesos.

Resultados Obtenidos:

- Se actualizaron ocho archivos de actividades de educación ambiental y relaciones comunitarias.
- Finalización de la actualización del Plan de Incendios del Parque Nacional Tikal.
- Se socializo con los directores de las escuelas primarias de las comunidades de Uaxactún, Socotzal, El Porvenir, El Caoba, El Capulinar, El Remate, e Ixlú, sobre el programa, que está impulsando el Ministerio de Ambiente conjuntamente con la Pepsi cola Guatemala. El canje consiste en cambiar por peso de material reciclado, por vales por útiles o materiales de librería para las escuelas participantes.
- Visita a los alcaldes auxiliares de las comunidades de Uaxactún, Socotzal, El Porvenir y El caoba, con el objeto de realizar los enlaces con los agricultores de las comunidades que tienen sus parcelas y áreas de agricultura cerca de la franja sur al Parque Nacional Tikal y conocer el programa de quemas prescritas que trabajan en la comunidad de Uaxactún.
- Acompañamiento a los directores de las escuelas de Socotzal, El Porvenir, El Capulinar y El Remate, por ser las únicas que aceptaron el Intercambio de material reciclado por vales.
- Por la celebración de los Humedales, conjuntamente con la Comisión Interinstitucional de Seguimiento a la Educación Ambiental, se coordinó la realización de charlas en tres comunidades, de la ruta Ixlú, Tikal, factor tiempo y falta de recursos no se programaron otras, que serán tomadas en cuenta en nuevas fechas, por programar.
- Acompañamiento a Técnico extensionista de la Oficina de Incendios Forestales del Consejo Nacional de áreas Protegidas, Región VIII, Petén, como parte del acercamiento Institucional, hacia comunidades que de cierta forma sus comunitarios tienen presencia en los límites sur al Parque Nacional Tikal.

- Tres participaciones institucionales en la gestión para la implementación del programa de CONALFA e IGER, en las comunidades aledañas al Parque Nacional Tikal.
- Seis Participaciones a nivel comunitario en la implementación del programa de CONALFA e IGER.
- Dos participaciones a nivel institucional para la creación del plan de charlas de concientización a nivel comunitaria enfocadas a las comunidades de influencia al Parque Nacional Tikal, conjuntamente con el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.
- Una Participación en el INTECAP donde se conoció las capacitaciones que ofrece el Instituto que se pueden aplicar con el personal del Parque Nacional Tikal y hacia las comunidades vecinas.



Alberto Agustín Monroy Sagastume

Vo.Bo.



Marco Tzuc Gesteles Pineda
SUB-ADMINISTRADOR
Parque Nacional Tikal
Dirección General del Patrimonio Cultural y Natural